


PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 2/04/2024		au vendredi 5/04/2024		PÉRIODE 4 SEMAINE 4					
à faire LUNDI				à faire MARDI-MERCREDI							
Français		Maths		Français		Maths					
<p style="text-align: center;"><i>Lundi de Pâques</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Jour férié !</i></p> 				<p><u>Préparation de la dictée n°7 :</u> Recopier toute la dictée avec le titre.</p> <p><u>Conjuguer au futur simple :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REMUER (6+)</li> <li>• REJOUER (6-)</li> <li>• DEVOIR (6-)</li> </ul> <p><u>Conjugaison</u> ORTH n°240 phrases 1 à 5</p> <p><u>Grammaire :</u> FICHE - TOURNURE PASSIVE PASS-4</p> <p><u>Fonctionnaire</u> (GS, GV, COD, COI, CC. Lieu, CC. Temps) <i>Ce matin, notre classe a visité le collège Bel-Air.</i></p>		<p>1) <u>Pose et effectue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>0,1 : 4 =</math> (au 1/1000 près)</li> <li>• <math>3 : 4 =</math> (au 1/100 près)</li> <li>• <math>(80 \times 0,1) - (45 : 10) =</math></li> </ul> <p>2) <u>Calcul mental</u></p> <p>a) <math>60 : 5 =</math> b) <math>10000 : 100 =</math> c) <math>100 : 1000 =</math> d) <math>12,7 : 100 =</math> e) <math>0,5 \times 0,1 =</math> f) <math>50 \times 0,1 =</math></p> <p>3) <u>suite à compléter :</u> 1,35 / 1,55 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) <u>Mesure : Les distances</u> • MATHS-Ex p.86 n°7 (en entier)</p> <p>5) <u>Pourcentages :</u> combien vaut 10% de 350€ ?</p> <p>6) <u>Problème n°18 :</u> (recopier l'énoncé) Un tramway pèse trente fois plus qu'une voiture de 1,5t. Quelle est la masse d'un tramway ?</p>					
à faire JEUDI				à faire VENDREDI-SAMEDI							
Français		Maths		Français		Maths					
<p><u>Conjuguer au futur simple :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPEDIER (6+)</li> <li>• COPIER (6-)</li> <li>• POUVOIR (6?)</li> <li>• ÉCHOUER (6-)</li> </ul> <p><u>Conjugaison</u> ORTH n°240 phrases 6 à 10</p> <p><u>Grammaire :</u> réécrire à la TOURNURE PASSIVE (identifier le temps utilisé et l'utiliser pour l'auxiliaire au passif)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le Français Louis Pasteur a découvert le vaccin contre la rage en 1885.</i></li> <li>• <i>Ce matin, notre classe a visité le collège Bel-Air.</i></li> </ul> <p><u>Fonctionnaire</u> (GS, GV, COD, COI, CC. Lieu, CC. Temps) <i>Avez-vous terminé votre plat ?</i></p>		<p>1) <u>Pose et effectue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>455 : 6 =</math> (au 1/1000 près)</li> <li>• <math>23,5 \times 0,6 =</math></li> <li>• <math>(66 \times 0,1) - (44 : 100) =</math></li> </ul> <p>2) <u>Calcul mental</u></p> <p>a) <math>60 : 4 =</math> b) <math>10000 : 10 =</math> c) <math>10 : 1000 =</math> d) <math>5,8 \times 100 =</math> e) <math>0,1 \times 0,1 =</math> f) <math>30 \times 0,1 =</math></p> <p>3) <u>suite à compléter :</u> 13,2 / 12,9 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) <u>mesure : Les distances</u> MATHS-Ex p.87 n°8 (en entier)</p> <p>5) <u>Pourcentages :</u> Combien vaut 5 % de 350€ ? et 15% ? Et 20% ?</p> <p>6) <u>Problème n°77:</u> (recopier l'énoncé) Un coureur à pied à 3 paires de running, 4 shorts et 5 débardeurs. Combien a-t-il de tenues différentes pour aller courir ?</p>		<p><u>Conjuguer au futur simple :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COURIR (6+)</li> <li>• FAIRE (6?)</li> <li>• POUVOIR (6-)</li> <li>• RESPIRER (6+)</li> </ul> <p><u>Grammaire :</u> ORTH n°196 phrases 1 à 5</p> <p><u>Grammaire :</u> réécrire à la TOURNURE ACTIVE (identifier le temps utilisé et l'utiliser pour l'auxiliaire au passif)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les livres avaient déjà été rendus.</i></li> </ul> <p>à la TOURNURE PASSIVE (identifier le temps utilisé et l'utiliser pour l'auxiliaire au passif)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le navigateur Christophe Colomb découvrit les îles Caraïbes en 1492.</i></li> </ul> <p><u>Fonctionnaire</u> (GS, GV, COD, COI, CC. Lieu, CC. Temps) <i>Louis Pasteur a découvert en 1885 le vaccin contre la rage.</i></p>		<p>1) <u>Pose et effectue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>527,25 : 5 =</math> (au 1/10 près)</li> <li>• <math>1,59 \times 5,9 =</math></li> <li>• <math>(6 \times 0,5) + (0,5 \times 10) =</math></li> </ul> <p>2) <u>Calcul mental</u></p> <p>a) <math>0,5 : 100 =</math> b) <math>1000 : 10\ 000 =</math> c) <math>0,05 \times 10 =</math> d) <math>24,5 \times 0,01 =</math> e) <math>24,5 \times 0,1 =</math></p> <p>3) <u>suite à compléter :</u> 0,235 / 0,25 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) <u>Calcul de pourcentage :</u> Combien vaut 10% de 6500€ ? et combien valent 20% et 30% ?</p> <p>5) <u>Mesure : les durées</u> Maths-Ex p.91 n°8</p> <p>6) <u>Exercice n°71 :</u> (recopier l'énoncé) Maxence a 10 ans, il est âgé de cinq ans de moins que Candice mais deux ans de plus que sa cousine Louise. Quel âge ont Candice et sa cousine Louise ?</p>					
Remarque				Critères d'évaluation							
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE ! <input type="checkbox"/> POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? ACCROCHE-TOI ! <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX / RIGOUREUSE !				<input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> RESPECTE LA PRÉSENTATION ! AÈRE TON TRAVAIL ! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA RÈGLE POUR SOULIGNER ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! TROP SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER !				régularité: 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction: 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1			
SCORE : 0 - 0 <sup>½</sup> - 1 - 1 <sup>½</sup> - 2 - 2 <sup>½</sup> - 3 - 3 <sup>½</sup> - 4 - 4 <sup>½</sup> - 5											