

PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 15/01/2024		au vendredi 19/01/2024		PÉRIODE 3 SEMAINE 2	
à faire LUNDI				à faire MARDI			
☐ en Français		☐ en Maths		☐ en Français		☐ en Maths	
Dictée n°5: recopier le titre et le paragraphe n°1 de la dictée Conjuguer au présent de l'indicatif : • JOUER (6+) au passé composé : • ÊTRE (6-) au plus-que-parfait : • RÉFLÉCHIR (6+) Orthographe: APDMOTS p.132 n°7 • Série avec : <u>inventif</u> APDMOTS p.128 n°3 phrases de 1 à 5 ORTH n°100 phrases 1 à 5		Calcul posé : combien vaut 8/10 de 70€ ? Pose et effectue: • $5848 \div 8 =$ • $907 \times 689 =$ Mesure: (recopier et compléter) • $3h30 = \dots\dots$ minutes • $6m = 6000\dots\dots$ • $7m = \dots\dots$ dam Problème Maths-Ex p.162 n°1 Numération écrire en chiffres: a) Vingt-cinq dixièmes (en fraction/en décimal) b) Deux millions deux-cent-huit-mille c) Sept milliards cinq cents millions trente mille <u>écrire les fractions décimales de :</u> • $0,1 - 0,001 - 0,01 - 0,5$ <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • $5\ 701 / 5\ 107 / 5\ 170 / 5\ 071$ Fiche lecture des fractions n°1		Dictée n°5: recopier le paragraphe n°2 de la dictée Conjuguer au présent de l'indicatif : • FEINDRE (6-) passé composé : • VOIR (6-) au plus-que-parfait : • RÉUSSIR (6+) Orthographe: APDMOTS p.132 n°7 • Série avec : <u>joyeux</u> APDMOTS p.128 n°3 phrases de 6 à 10 ORTH n°257 phrases 1 à 5		Calcul posé : combien vaut 20/100 de 2500€ ? Pose et effectue: • $5652 - 5497 =$ • $12,5 + 7,6 =$ • $253 \times 8 =$ Mesure: (recopier et compléter) • $1h = \dots\dots$ secondes • $395m = 0,395\dots\dots$ • $3,85dam = \dots\dots$ dm Problème Maths-Ex p.162 n°2 Numération écrire en chiffres : a) Treize centièmes (en fraction/en décimal) b) Cinq quarts (en fraction) c) Soixante-et-un millions cinq-cents mille <u>écrire les fractions décimales de :</u> • $0,7 - 0,2 - 0,5 - 0,9$ <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • $3/4 - 1/2 - 1/4 - 5/4$ Fiche lecture des fractions n°2	
à faire JEUDI				à faire VENDREDI			
☐ en Français		☐ en Maths		☐ en Français		☐ en Maths	
Dictée n°5: recopier le paragraphe n°3 de la dictée Conjuguer au présent de l'indicatif : • JETER (6-) passé composé : • ACQUÉRIR (6+) au plus-que-parfait : • APPRENDRE (6+) Orthographe: APDMOTS p.132 n°7 • Série avec : <u>national</u> APDMOTS p.129 n°4 phrases de 1 à 5 ORTH n°100 phrases 6 à 10		Calcul posé: combien vaut 5/1000 de 4000€ ? Pose et effectue: • $75,15 + 38,87 =$ • $25,95 - 0,75 =$ • $18216 \div 9 =$ Mesure: (recopier et compléter) • 180 minutes = $\dots\dots$ heures • $54,5hm = \dots\dots$ km • $135cm = 1,35\dots\dots$ Problème Maths-Ex p.162 n°3 Recopier et compléter le tableau. Numération écrire en chiffres : a) Douze millièmes (en fraction/en décimal) b) Cinquante milliards trois millions deux-cent-quatre-mille sept cent-seize <u>écrire les fractions décimales de :</u> • $0,07 - 0,02 - 0,05 - 0,09$ <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • $2/10 - 1/10 - 6/10 - 1/2 - 8/10$ Fiche lecture des fractions n°3		Dictée n°5: recopier deux paragraphes de ton choix Conjuguer au présent de l'indicatif : • NETTOYER (6+) passé composé : • ATEINDRE (6-) au plus-que-parfait : • ETUDIER (6-) Orthographe: APDMOTS p.132 n°7 • Série avec : <u>sérieux</u> APDMOTS p.129 n°4 phrases de 6 à 10 ORTH n°257 phrases 6 à 10		Calcul posé: combien vaut 2/7 de 350t ? Pose et effectue: • $75,15 - 38,87 =$ • $20752 \times 39 =$ • $88 \times 23 =$ Mesure: (recopier et compléter) • 180 secondes = $\dots\dots$ minutes • $2549mm = 2,549\dots\dots$ • $0,005km = \dots\dots$ dam Problème Maths-Ex p.162 n°4 Recopier et compléter le tableau. Numération écrire en chiffres : a) Trente-huit millièmes (en fraction/en décimal) b) Sept-cent-un millions quatre-vingt mille quatre-cents <u>écrire les fractions décimales de :</u> • $0,005 - 0,009 - 0,007 - 0,002$ <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • $2/100 - 10/100 - 1/2 - 25/100$ Fiche lecture des fractions n°4	
Remarque				Critères d'évaluation			
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> TRES BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FELICITE! <input type="checkbox"/> BIEN, BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX !		<input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI A MIEUX TE CORRIGER ! <input type="checkbox"/> AERE TON TRAVAIL ! PRESENTATION ! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA REGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUE(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! C'EST SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS REGULIER(E)!		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1.			
SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5							