

PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 8/01/2024	au vendredi 12/01/2024	PÉRIODE 3 SEMAINE 1	
à faire LUNDI		à faire MARDI			
en Français	en Maths	<input type="checkbox"/> en Français	<input type="checkbox"/> en Maths		
<p>Conjuguer au présent de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'ENFONCER (8+) dans le sol <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'EXPRIMER (8-) clairement <p>à l'imparfait :</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAIRE (8+) son travail sérieusement <p>Orthographe : ORTH n°103 phrases 6 à 10</p> <p>ORTH n°187 phrases 1 à 5</p> <p>LECTURE Nature à Lire p.32 et p.33 Chercher à répondre à l'oral les réponses aux questions p.32 n°4 et 5.</p>	<p>Pose et effectue :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $12\ 126 : 6 =$ • $43 \times 47 =$ • $(40 \times 50) + (147 : 7) =$ <p>Fiche Problème CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> • PB-11 (présenter clairement les <u>calculs</u> avec les étapes et la <u>conclusion</u>) <p>Numération : MATHS-Ex p.23 n°9 (en entier)</p> <p>Numération : fiche Fractions équivalentes</p> <p>Mesure : MATHS-Ex p.95 n°8 (copier l'énoncé)</p>	<p>Conjuguer au présent de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAIRE (8 ?) son travail sérieusement <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • REVENIR (8-) très tard <p>à l'imparfait :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'EXERCER (8+) régulièrement <p>Orthographe : APDMOTS p.132 n°3 phrases 1,2 et 3</p> <p>ORTH n°187 phrases 6 à 10</p> <p>LECTURE Nature à Lire p.32 et p.33 Chercher à répondre à l'oral les réponses aux questions p.32 n°4,5,6 et 7 et p.33 n°9.</p>	<p>Pose et effectue :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $12\ 138 : 6 =$ • $(17 \times 17) \times 7 =$ • $(40 \times 50) + (161 : 7) =$ <i>écrire les étapes du calcul</i> <p>Fiche Problème CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> • PB-11 (présenter clairement les <u>calculs</u> avec les étapes et la <u>conclusion</u>) <p>Numération : MATHS-Ex p.24 n°2 (en entier)</p> <p>Problèmes de fractions PB/FRAC-9 (cahier bleu) – en entier</p> <p>Mesure : MATHS-Ex p.94 n°1 (copier l'énoncé)</p> <p>Géométrie : Commencer la symétrie de l'hippocampe.</p>		
à faire JEUDI		à faire VENDREDI			
<input type="checkbox"/> en Français	<input type="checkbox"/> en Maths	<input type="checkbox"/> en Français	<input type="checkbox"/> en Maths		
<p>Conjuguer au présent de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE RENDRE (8+) à l'évidence <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETOMBER (8?) sur ses pieds. <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALLER (8-) à la piscine <p>Orthographe : APDMOTS p.132 n°3 Phrases 4 et 5</p> <p>APDMOTS p.132 n°6 ▪ commercial</p> <p>ORTH n°104 phrases 1 à 5</p> <p>LECTURE Nature à Lire p.34 Chercher à répondre à l'oral les réponses aux questions p.34 n°5,6 et 7.</p>	<p>Pose et effectue :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $10\ 105 : 5 =$ • $907 \times 689 =$ • $(4000 : 100) + (8 \times 11) =$ <i>écrire les étapes du calcul</i> <p>Fiche Problème CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> • PB-12 (présenter clairement les <u>calculs</u> avec les étapes et la <u>conclusion</u>) <p>Numération : MATHS-Ex p.28 n°1 (en entier)</p> <p>Problèmes de fractions PB/FRAC-10 (cahier bleu) – en entier</p> <p>Mesure : MATHS-Ex p.94 n°2</p> <p>Géométrie : Continuer et colorier la symétrie de l'hippocampe.</p>	<p>Conjuguer au présent de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EMPLOYER (8-) des mots précis <p>passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SE RENDRE (8+) à un examen. <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ FAIRE (8?) de son mieux <p>Orthographe : APDMOTS p.132 n°6 ▪ nouveau ▪ européen ▪ rieur</p> <p>ORTH n°104 phrases 6 à 10</p> <p>LECTURE Nature à Lire p.36 et p.37 Chercher à répondre à l'oral les réponses aux questions p.34 n°8 et 9.</p>	<p>Pose et effectue :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $18\ 189 : 9 =$ • $205 \times 75 =$ • $(9 \times 8) - (24 : 2) =$ • <i>écrire les étapes du calcul</i> <p>Fiche Problème CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> • PB-13 (présenter clairement les <u>calculs</u> avec les étapes et la <u>conclusion</u>) <p>Numération : MATHS-Ex p.24 n°3 (en entier) MATHS-Ex p.28 n°3 (en entier)</p> <p>Mesure : MATHS-Ex p.94 n°6</p> <p>Géométrie : Colorier et terminer la symétrie de l'hippocampe.</p>		
Remarque			Critères d'évaluation		
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> TRES BIEN , CONTINUE AINSI : JE T'EN FELICITE! <input type="checkbox"/> BIEN, BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT !		<input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI A MIEUX TE CORRIGER ! <input type="checkbox"/> AERE TON TRAVAIL ! PRESENTATION ! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA REGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUE(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! TROP DE FAUTES DE COPIE ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! C'EST SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS REGULIER(E)!		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1.	
SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5					