

| PLANNING DE TRAVAIL | du lundi 11/12/2023 | au vendredi 15/12/2023 | PÉRIODE 2 SEMAINE 6 |
|---|--|---|---|
| à faire LUNDI | | à faire MARDI | |
| Français | Maths | Français | Maths |
| <u>Préparation de la dictée n°4</u> copier le titre et §1 <u>Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif:</u> <ul style="list-style-type: none"> MANGER (6 -) NAGER (6 +) <u>Conjuguer au passé composé :</u> <ul style="list-style-type: none"> ALLER (8 -) <u>fiche les Participes Passés</u> verbes de 1 à 12 <u>Orthographe grammaticale:</u> ORTH n°183 <i>phrases 1 à 3</i> <u>Grammaire:</u> <i>Accorder le participe passé du verbe selon que l'auxiliaire soit être ou avoir :</i> Tes nouveaux livres sont déjà (ranger) dans ce sac et tes affaires (plier) dans celui-ci. <u>Analyse grammaticale :</u> verbes d'état ou d'action ? Ex.1 | <u>Calcul mental: (à recopier)</u> <ul style="list-style-type: none"> 1/3 de 180 = ? 2/3 de 180 = ? 5/3 de 180 = ? 7/3 de 180 = ? <u>Fiche Problèmes</u> <u>Pb/Frac-1</u> copier l'énoncé du problème <u>Fiche la division avec reste</u> <ul style="list-style-type: none"> de 1 à 15 <u>Poser et effectuer :</u> <ul style="list-style-type: none"> 30 247 ÷ 7 = <u>Numération:</u> <u>Maths-Ex p.20 n°3</u> en entier <u>Géométrie</u> <u>Commencer la fiche</u> <u>Frise 11 (traçage)</u> | <u>Préparation de la dictée n°4</u> copier le titre §2 et §3 <u>Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif:</u> <ul style="list-style-type: none"> OUBLIER (6 -) REMERCIER (6 +) <u>Conjuguer au passé composé :</u> <ul style="list-style-type: none"> RENTREER (8 -) <u>Fiche les Participes Passés</u> verbes de 13 à 25 <u>Orthographe grammaticale:</u> ORTH n°183 <i>phrases 4 à 6</i> <u>Grammaire:</u> <i>Accorder le participe passé du verbe selon que l'auxiliaire soit être ou avoir :</i> Vous n'avez pas (oublier) que nous n'avons jamais (hésiter) à faire appel à vous... <u>Analyse grammaticale :</u> verbes d'état ou d'action ? Ex.2 | <u>Calcul mental: (à recopier)</u> <ul style="list-style-type: none"> 1/7 de 420 = ? 2/7 de 420 = ? 4/7 de 420 = ? 5/7 de 420 = ? <u>Fiche Problèmes</u> <u>Pb/Frac-2</u> copier l'énoncé du problème <u>Fiche la division avec reste</u> <ul style="list-style-type: none"> de 16 à 29 <u>Poser et effectuer :</u> <ul style="list-style-type: none"> 54 312 ÷ 8 = <u>Numération:</u> <u>Maths-Ex p.20 n°4</u> en entier <u>Géométrie</u> <u>Continuer la fiche</u> <u>Frise 11 (traçage)</u> |
| à faire JEUDI | | à faire VENDREDI | |
| Français | Maths | Français | Maths |
| <u>Préparation de la dictée n°4</u> copier le titre et §3 et le §1 <u>Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif:</u> <ul style="list-style-type: none"> ESSAYER (6 -) SE FOURVOYER (6 +) <u>Conjuguer au passé composé :</u> <ul style="list-style-type: none"> TOMBER (8 -) <u>Fiche les Participes Passés</u> verbes de 26 à 37 <u>Orthographe grammaticale:</u> ORTH n°183 <i>phrases 7 à 10</i> <u>Grammaire:</u> <i>Accorder le participe passé du verbe selon que l'auxiliaire soit être ou avoir :</i> Les feuilles ont (frissonner) sous le vent de l'orage qui éclata quand ils sont (partir). <u>Analyse grammaticale :</u> verbes d'état ou d'action ? Ex.3 | <u>Calcul mental: (à recopier)</u> <ul style="list-style-type: none"> 1/8 de 6400 = ? 2/8 de 560 = ? 5/8 de 3200 = ? 7/8 de 720 = ? <u>Fiche Problèmes</u> <u>Pb/Frac-4</u> copier l'énoncé du problème <u>fiche la division avec reste</u> <ul style="list-style-type: none"> de 30 à 44 <u>Poser et effectuer :</u> <ul style="list-style-type: none"> 38 889 ÷ 9 = <u>Numération:</u> <u>Maths-Ex p.22 n°1</u> en entier <u>Géométrie</u> <u>Continuer la fiche</u> <u>Frise 11 (coloriage)</u> | <u>Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif:</u> <ul style="list-style-type: none"> COMMENCER (6 +) APPELER (6 -) <u>Conjuguer au passé composé :</u> <ul style="list-style-type: none"> VENIR (8 -) <u>Fiche les Participes Passés</u> verbes de 38 à 50 <u>Orthographe grammaticale:</u> ORTH n°184 <i>phrases 1 à 3</i> <u>Grammaire:</u> <i>Accorder le participe passé du verbe selon que l'auxiliaire soit être ou avoir :</i> Ils ont (apprécier) nos vieux dessins mais pourquoi ont-ils (déchirer) ceux-là ? <u>Analyse grammaticale :</u> verbes d'état ou d'action ? Ex.4 | <u>Calcul mental: (à recopier)</u> <ul style="list-style-type: none"> 1/9 de 180 = ? 4/9 de 360 = ? 5/9 de 6300 = ? 7/9 de 8100 = ? <u>Fiche Problèmes</u> <u>Pb/Frac-5</u> copier l'énoncé du problème <u>Fiche la division avec reste</u> <ul style="list-style-type: none"> de 45 à 58 <u>Poser et effectuer :</u> <ul style="list-style-type: none"> 40 734 ÷ 6 = <u>Numération:</u> <u>Maths-Ex p.22 n°2</u> en entier <u>Géométrie</u> <u>Terminer la fiche</u> <u>Frise 11 (coloriage)</u> |
| Remarque | Critères d'évaluation | | |
| <input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> TRES BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE ! <input type="checkbox"/> BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX(SE) ! | <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> RESPECTE LA PRÉSENTATION ! AÈRE TON TRAVAIL ! <input type="checkbox"/> SOULIGNE AVEC LA RÈGLE ! FEUILLE À L'ENVERS ! <input type="checkbox"/> FAUTES DE COPIE ! LES ACCENTS ! MAJUSCULES ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! SOIN INSUFFISANT ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI POUR MIEUX ÉCRIRE ! <input type="checkbox"/> TROP SOUVENT ILLISIBLE. ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER ! | régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1 | |
| SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5 | | | |