

PLANNING DE TRAVAIL	du lundi 20/11/2023	au vendredi 24/11/2023	PÉRIODE 2 SEMAINE 3
LUNDI		MARDI	
Français	Maths	Français	Maths
<u>Préparation dictée n°3:</u> Copier le titre et sans erreur <ul style="list-style-type: none"> paragraphe 1 <u>Orthographe :</u> Fiche Accords GR-452 phrases 1 et 2 <p><u>Conjuguer</u> <u>au présent de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> GELER (6 +) <p><u>au passé composé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> AVOIR (6 +) ÊTRE (6 -) <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.91 n°5 phrases 1 et 2	<u>Problème :</u> Maths Ex p.158 n°1 a) et b) <i>recopier les énoncés et les résoudre</i> <p><u>Calcul mental :</u> fiche <i>Combien y a-t-il ?</i> Ex n°5 et Ex n°6</p> <p><u>Calcul mental :</u> Dans un tableau de 18^{carreaux} par 6^{carreaux} divisé en 6 colonnes et 3 lignes, placer le simple puis calculer la moitié, le double, le triple, le quadruple et le quintuple de 16 et 26.</p> <p><u>Calcul en ligne</u> Recopier et compléter :</p> <p>a) 42 = ...x 6 b) 56 = ...x 7 c) 48 = ...x 8 d) 54 = ...x 9 e) 28 = ...x 4</p> <p><u>Numération :</u> Recopier et compléter :</p>	<u>Préparation dictée n°3:</u> Copier sans erreur <ul style="list-style-type: none"> paragraphe 2 <u>Orthographe :</u> Fiche Accords GR-452 phrases 3 , 4 et 5 <p><u>Conjuguer</u> <u>au présent de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SE RAPPELER (6 -) <p><u>au passé composé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> FAIRE (6 +) ACHERER (6 -) RÉFLÉCHIR (6 +) <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.91 n°5 phrases 3, 4 et 5	<u>Problème :</u> Maths Ex p.158 n°3 a) et b) <i>recopier les énoncés et les résoudre</i> <p><u>Calcul mental :</u> Dans un tableau de 18^{carreaux} par 6^{carreaux} divisé en 6 colonnes et 3 lignes, placer le simple puis calculer la moitié, le double, le triple, le quadruple et le quintuple de 15 et 25.</p> <p><u>Calcul en ligne</u> Recopier et compléter :</p> <p>a) 47 = (...x 6) + ... b) 57 = (...x 7) + ... c) 52 = (...x 8) + ... d) 59 = (...x 9) + ... e) 31 = (...x 4) + ...</p> <p><u>Numération :</u> Maths Ex p.20 n°1 a) et b) Fiche fractions à identifier partie 1 et 2</p>
JEUDI		 VENDREDI	
Français	Maths	Français	Maths
<u>Préparation dictée n°3:</u> Copier sans erreur <ul style="list-style-type: none"> paragraphe 2 paragraphe 3 <u>Orthographe :</u> Fiche Accords GR-452 phrases 6 et 7 <p><u>Conjuguer</u> <u>au présent de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ACHERER (6 +) <p><u>au passé composé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> JETER (6 -) DESSINER (6 +) ENTENDRE (6 ?) <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.91 n°4 phrases 1 et 2	<u>Problème :</u> Maths Ex p.158 n°1 c) et d) <i>recopier les énoncés et les résoudre</i> <p><u>Calcul mental :</u> Dans un tableau de 18^{carreaux} par 6^{carreaux} divisé en 6 colonnes et 3 lignes, placer le simple puis calculer la moitié, le double, le triple, le quadruple et le quintuple de 19 et 37.</p> <p><u>Calcul en ligne</u> Recopier et compléter :</p> <p>a) 57 = (...x 6) + ... b) 67 = (...x 7) + ... c) 73 = (...x 8) + ... d) 69 = (...x 9) + ... e) 41 = (...x 5) + ...</p> <p><u>Numération :</u> Maths Ex p.20 n°1 c) ,d) et e) Fiche fractions à identifier partie 3</p>	<u>Préparation dictée n°3:</u> Copier sans erreur <ul style="list-style-type: none"> Paragraphe 1 Paragraphe 3 <u>Orthographe :</u> Fiche Accords GR-452 phrases 8, 9 et 10 <p><u>Conjuguer</u> <u>au présent de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> DEPLIER (6 -) <p><u>au passé composé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ARRÊTER (6 +) COMPRENDRE (6 -) APPRENDRE (6 ?) <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.91 n°4 phrases 3, 4 et 5	<u>Problème :</u> Maths Ex p.158 n°3 c) et d) <i>recopier les énoncés et les résoudre</i> <p><u>Calcul mental :</u> Dans un tableau de 18^{carreaux} par 6^{carreaux} divisé en 6 colonnes et 3 lignes, placer le simple puis calculer la moitié, le double, le triple, le quadruple et le quintuple de 35 et 53.</p> <p><u>Calcul en ligne</u> Recopier et compléter :</p> <p>a) 29 = (...x 3) + ... b) 37 = (...x 4) + ... c) 42 = (...x 5) + ... d) 59 = (...x 6) + ... e) 31 = (...x 9) + ...</p> <p><u>Numération</u> Maths Ex p.20 n°2 en entier Fiche fractions à identifier partie 4</p>
Remarque		Critères d'évaluation	
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE ! <input type="checkbox"/> BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX(SE) !		<input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> RESPECTE LA PRÉSENTATION! AÈRE TON TRAVAIL! <input type="checkbox"/> SOULIGNE AVEC LA RÈGLE! FEUILLE À L'ENVERS ! <input type="checkbox"/> FAUTES DE COPIE ! LES ACCENTS ! MAJUSCULES ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! SOIN INSUFFISANT ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI POUR MIEUX ÉCRIRE ! <input type="checkbox"/> TROP SOUVENT ILLISIBLE. ! DOMMAGE ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER !	
		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1	
SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5			