

PLANNING DE TRAVAIL	du lundi 2/10/2023	au vendredi 6/10/2023	PÉRIODE 1 SEMAINE 5
LUNDI		MARDI et MERCREDI	
Français	Maths	Français	Maths
<u>Conjuguer au présent de l'indicatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • REFAIRE(6) • CONTRIBUER(6) • ETUDIER (6) • NE PAS COPIER(6) <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.72 n°3 1 ^{ère} ligne <u>Orthographe :</u> ORTH n°79 1 ^{ère} et 2 ^{ème} lignes <i>(aller à ligne à chaque point)</i> <u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.143 n°13 <i>extraordinaire → impossible</i>	<u>Mesure :</u> MATHS-Ex p.86 n°1 <u>Calcul mental:</u> continue la suite avec 7 nombres. 9 551 – 9 451 – 9 351... <u>Calcul : poser et effectuer</u> 24 x 35 = <u>Problème 1: (recopier l'énoncé)</u> Un club de foot achète 35 ballons à 24€ pièce. <i>Quelle somme cela représente?</i> <u>Numération :</u> MATHS Ex p.14 n°3 [c.bleu] Fiche lire l'heure (06) 1 ^{ère} ligne et 2 ^{ème} ligne	<u>Conjuguer au présent de l'indicatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • DÉFAIRE (6) • DISTRIBUER (6) • OUBLIER (6) • NE PAS JOUER (6) <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.72 n°3 2 ^{ème} ligne et 3 ^{ème} ligne <u>Orthographe :</u> ORTH n°79 3 ^{ème} et 4 ^{ème} lignes <i>(aller à ligne à chaque point)</i> <u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.143 n°13 <i>embarcation → désintégration</i> Commencer la Calligraphie n°2	<u>Mesure :</u> MATHS-Ex p.86 n°4 <u>Calcul mental :</u> continue la suite avec 7 nombres. 19 697 – 19 597 – 19 497... <u>Calcul : poser et effectuer</u> 25 x 15 = <u>Problème 2: (recopier l'énoncé)</u> Un être humain expire en moyenne 15 fois par minute. <i>Calculer le nombre d'expirations produites par une classe de 25 élèves en 1 minute.</i> <u>Numération :</u> MATHS Ex p.14 n°5 [c.bleu] Fiche lire l'heure (06) 3 ^{ème} ligne et 4 ^{ème} ligne
JEUDI		VENDREDI et SAMEDI	
Français	Maths	Français	Maths
<u>Conjuguer au présent de l'indicatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • SATISFAIRE (6) • NE PAS POLLUER (6) • TRIER (6) • SOMNOLER (6) <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.72 n°3 4 ^{ème} ligne et 5 ^{ème} ligne <u>Orthographe :</u> ORTH n°80 1 ^{ère} ligne <i>(aller à ligne à chaque point)</i> <u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°5 1 ^{ère} ligne Continuer la Calligraphie n°2	<u>Mesure :</u> MATHS-Ex p.86 n°7 <u>Calcul mental:</u> continue la suite avec 7 nombres. 29 890 – 28 890 – 27 890... <u>Calcul : poser et effectuer</u> 17 x 17 = <u>Problème 3: (recopier l'énoncé)</u> En 1999, on comptait en Afrique Centrale 315 gorilles sauvages. Actuellement, on en compte 65 de plus. <i>Quelle en est la population actuelle ?</i> <u>Numération :</u> MATHS Ex p.15 n°8 [c.bleu] Fiche lire l'heure (09) 1 ^{ère} ligne, 2 ^{ème} et 3 ^{ème} ligne	<u>Conjuguer au présent de l'indicatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • AGIR (6) • NOUER(6) • REMUER (6) • NE PAS CRIER(6) <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.75 n°8 en entier <u>Orthographe :</u> ORTH n°80 2 ^{ème} et 3 ^{ème} lignes <i>(aller à ligne à chaque point)</i> <u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°5 2 ^{ème} ligne et 3 ^{ème} ligne Terminer la Calligraphie n°2	<u>Mesure :</u> MATHS-Ex p.86 n°6 <u>Calcul mental:</u> continue la suite avec 7 nombres. 820 – 710 – 600... <u>Calcul : poser et effectuer</u> 78 x 49 = <u>Problème 4: (recopier l'énoncé)</u> Les plus grandes baleines, les rorquals bleus, peuvent mesurer jusqu'à 30m. Elles pèsent, en tonnes, cinq fois leur longueur. <i>Combien pèse un rorqual?</i> <u>Numération :</u> MATHS Ex p.14 n°9 [c.bleu] Fiche lire l'heure (09) 4 ^{ème} ligne et 5 ^{ème} ligne
Remarque	Critères d'évaluation		
<input type="checkbox"/> EXCELLENT TRAVAIL, BRAVO ! JE T'EN FELICITE! <input type="checkbox"/> TRES BIEN, CONTINUE AINSI. <input type="checkbox"/> BIEN, CONTINUE TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> DOMMAGE, TRAVAIL PAS BON DU TOUT ! <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ?	<input type="checkbox"/> ATTENTION, SOIS PLUS REGULIER(E)! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS APPLIQUE(E) ! <input type="checkbox"/> AERE TON TRAVAIL ! PRESENTE MIEUX ! <input type="checkbox"/> UTILISE LA REGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> TROP DE FAUTES DE COPIE ! LES ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ÉCRIS MIEUX ! ATTENTION ! <input type="checkbox"/> TROP SOUVENT ILLISIBLE. DOMMAGE ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI A MIEUX TE CORRIGER !		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1.
SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5			