

Les classes des nombres - recomposer un grand nombre par classe

exemple : 155 millions 235 mille 642 unités = $(155 \times 1\,000\,000)$ + $(235 \times 1\,000)$ + (642×1) = 155 235 642

Ex1 : décomposer par classe (milliards, millions, milliers et unités) chaque nombre et le réécrire correctement

- a) 18 mille 471 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- b) 25 millions 780 mille 405 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- c) 385 millions 200 mille 729 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- d) 10 millions 100 mille 100 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- e) 3 millions 70 mille 20 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- f) 1 milliard 845 millions 350 mille 326 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$
+ $(\quad \times \quad)$ = _____

Ex2 : décomposer par classe (milliards, millions, milliers et unités) chaque nombre et le réécrire correctement

- a) 25 mille 239 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- b) 15 millions 320 mille 498 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- c) 474 millions 199 mille 630 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- d) 90 millions 800 mille 700 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- e) 8 millions 650 mille 40 = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- f) 12 milliards 705 millions 150 mille 70 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$
+ $(\quad \times \quad)$ = _____

Ex3 : décomposer par classe (milliards, millions, milliers et unités) chaque nombre et le réécrire correctement

- a) 75 millions 77 mille 75 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- b) 99 mille 604 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- c) 405 millions 200 mille 54 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- d) 400 millions 40 mille 4 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- e) 2 millions 500 mille = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- f) 150 milliards 200 millions 100 mille = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$
+ $(\quad \times \quad)$ = _____

Ex4 : décomposer par classe (milliards, millions, milliers et unités) chaque nombre et le réécrire correctement

- a) 6 millions 60 mille 600 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- b) 274 millions 999 mille 999 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- c) 820 mille 80 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- d) 10 millions 100 mille 100 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- e) 91 millions 191 mille 919 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ = _____
- f) 7 milliard 581 millions 980 unités = $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$ + $(\quad \times \quad)$
+ $(\quad \times \quad)$ = _____